



## Istituto Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: UFZQU1 tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0003468 del 27/05/2020  
08-1 (Uscita)

A tutti i docenti  
Ai docenti di sostegno  
Ai Team e ai Consigli di classe  
All'albo online / sito web  
Agli atti

### OGGETTO: ADEMPIMENTI DI FINE ANNO PER ALUNNI BES, DIVERSAMENTE ABILI E DSA

**Visto** il POF-t dell'istituto, con particolare riferimento il P.I. dell'Istituzione scolastica a. s. 2019-20;

**Richiamati** gli indirizzi e le direttive del dirigente scolastico per l'attivazione della DAD;

**Valutate** le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione;

**Vista** l'Ordinanza ministeriale n. 11 del 16/05/2020 concernente "la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";

**Vista** l'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16/05/2020 concernente gli esami di Stato nel I ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019-20;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il D.M. 742/2017 - Certificazione delle competenze per il primo ciclo;

**Viste** le linee di indirizzo per l'elaborazione del piano di apprendimento individualizzato emanate con prot. n. 3334 del 25 maggio 2020;

**Vista** la propria nota avente ad oggetto: Indicazioni e strumenti per l'integrazione al PEI in seguito all'introduzione della DAD;

**Vista** la delibera del collegio dei docenti di ratifica delle ri-formulazioni del PEI negli aspetti formali e sostanziali;

**Vista** la propria nota prot. n. 3202 del 18/05/2020 "Modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione a. s. 2019-20;

**Vista** l'imminente chiusura dell'anno scolastico in corso e l'avvio delle procedure di scrutinio finale;

### SI COMUNICANO

gli adempimenti che ciascun Consiglio di classe in piena condivisione **con il docente specializzato per le attività di sostegno e i coordinatori di classe**, dovrà espletare secondo il seguente piano di lavoro :

#### ENTRO E NON OLTRE IL 6 GIUGNO 2020 :

- Compilazione della parte conclusiva del PEI per tutti gli alunni beneficiari L.104/92;
- Compilazione relazione finale PDP per ciascun alunno con L.170/10 - DSA e BES.

## 1. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Premesso che,

*per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tenuto conto, quindi delle integrazioni operate (OM N. 11 DEL 16/05/2020);*

- è necessario **tenere conto dei nuovi strumenti di osservazione e valutazione introdotti in seguito alla didattica a distanza**, secondo le seguenti indicazioni:

- **OSSERVAZIONI:** acclarato che restano valide e significative le osservazioni condotte nella formula tradizionale della didattica in presenza e descritte nella parte specifica del PEI, **a far data dal 6 marzo u.s.** le osservazioni sistematiche da parte del docente sono supportate dalla griglia di osservazione specifica per la DAD (allegato n. 1 );
- **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NEL SECONDO QUADRIMESTRE:** quest'aspetto va particolarmente curato nella descrizione dei **tempi** (cronologia); **degli strumenti** (tracciamento della restituzione dei compiti sul RE, colloqui via video-conferenza in classe virtuale, colloquio in piccoli gruppi, colloquio personale con WhatsApp; filmati di performances; diario di bordo, con relativo archivio digitale); **dei criteri adottati** (interesse e partecipazione, correttezza del comportamento, rispetto dei tempi di consegna); **dei livelli raggiunti** (secondo la legenda già definita nel PEI). (Allegato 2 ).

**-Appare necessario richiamare le procedure da attuare in relazione a due diverse situazioni della dad attivata:**

1. per gli alunni che, agganciati al RE, hanno avuto modo di restituire lavori e consegne, si dovrà compilare con puntualità la sola sezione della verifica degli apprendimenti già prevista nel PEI;
2. per gli alunni con i quali l'interazione a distanza sia stata condotta tramite messaggistica istantanea come WhatsApp, **si dovrà allegare un diario di bordo dell'esperienza della DAD** (*peraltro già indicato come strumento utile alla valutazione nelle direttive prot. n. 2129 del 21-03-2020 e n. 2181 del 25/03/2020*). **Il diario di bordo** dovrà contenere **le date degli incontri - meet online e la loro durata, la descrizione delle attività didattiche proposte, lo scopo didattico perseguito** con allegato repository (archivio digitale) delle restituzioni (foto, disegni, filmati, video etc...). L'archivio digitale, organizzato in una cartella digitale in formato zippato, dovrà essere denominato con le iniziali dell'alunno e il cognome e nome docente di sostegno, e inviato **entro e non oltre l'8 giugno 2020**, a cura di quest'ultimo, alla posta istituzionale del referente dell'inclusione del proprio ordine di scuola:

- [niko-mincio2005@libero.it](mailto:niko-mincio2005@libero.it)
- [annamariabuonpane@gmail.com](mailto:annamariabuonpane@gmail.com)
- [alfonsina.borrata03@gmail.com](mailto:alfonsina.borrata03@gmail.com)

### **VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE** (Allegato 3 del PEI)

La valutazione del II quadrimestre è condivisa nel consiglio di classe:

- **per la scuola primaria** in seduta online entro il 4 giugno 2020 coordinati dalla docente Funzione strumentale Area 3 Anna Maria Buonpane;
- **per gli alunni della scuola secondaria di I grado** delle classi intermedie (prime e seconde) nelle sedute già convocate del 28 e 29 maggio 2020;
- **per la scuola dell'infanzia** in sede di consiglio di sezione a seguire il consiglio di intersezione che sarà di prossima convocazione.

Per gli alunni con PEI differenziato si utilizzerà l'apposita griglia di valutazione della dad (Allegato 4 ).

## RELAZIONE FINALE

La parte conclusiva del PEI prevede l'**introduzione di una sintetica relazione specifica per la DAD** (Allegato n. 5) che descrive l'esperienza formativa dell'alunno a distanza, coerentemente con le rimodulazioni del PEI già operate.

L'ultima parte del PEI (Allegato 6) riguarda la **sintesi dell'anno scolastico** da cui devono evincersi i seguenti aspetti:

- Condizioni dei livelli di partenza.
- Per quali discipline sono stati adattati particolari criteri didattici.
- Livello di maturazione perseguito **per ogni area funzionale e/o disciplinare** in rapporto alle condizioni di partenza.
- Proposta di passaggio alla classe successiva **e tipo di rapporto in ore**.
- Quali attività integrative e di sostegno sono state svolte e/o ritenute necessarie per contenuti e metodologie alle specifiche situazioni di handicap)
- Suggerimenti per il percorso futuro.

Per gli alunni che effettuano il passaggio al nuovo ordine di scuola (infanzia/ primaria- primaria / secondaria di I grado e alla secondaria di II grado) sarà necessario indicare gli elementi salienti del percorso formativo realizzato dall'alunno.

Ove fosse necessario, (ex art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020) per gli alunni diversamente abili **sarà possibile integrare il PEI con il Piano di apprendimento individualizzato**. In questo caso sarà opportuno utilizzare il format già pubblicato con nota prot. n. 3334 del 25 maggio 2020.

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI USCENTI V PRIMARIA E III SECONDARIA DI I GRADO)

L'O.M. N. 9 del 16 maggio 2020 all'art. 8 conferma la procedura di certificazione delle competenze da rilasciare al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione agli alunni che superano l'esame di Stato. La certificazione è redatta durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è trasmessa alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo. I modelli adottati dall'istituto sono quelli nazionali di cui all'art. 3 per la scuola primaria; all'art. 4 per la scuola secondaria di I grado (*n. b. Quest'ultimo non integrato, quest'anno, dalle sezioni predisposte e redatte a cura di INVALSI*).

Per gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. (Rif. Artt. 1 e 9 D. Lgs. 62/17 D.M. 742/17 - Nota 772 del 04/04/2019).

**Prove d'esame:** Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato è condotta, sulla base del PEI.

**Prove d'esame differenziate:** Il consiglio di classe può predisporre prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

### 3. ALUNNI CON DSA CERTIFICATI E BES CON PDP

**Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento** certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato ed è riferita al livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

**Per gli alunni con BES non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato**, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato la valutazione viene condotta sulla base del PDP e la sua eventuale riformulazione.

Ove fosse necessario, (ex art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020) per gli alunni con BES -DSA **sarà possibile integrare il PDP con il Piano di apprendimento individualizzato**. In questo caso sarà opportuno utilizzare il format già pubblicato con nota prot. 3334 del 25 maggio 2020.

**PER GLI ALUNNI CON PDP a far data dal 6 marzo u.s.** le osservazioni sistematiche da parte del docente coordinatore sono supportate dalla griglia di osservazione specifica per la DAD (Allegato n. 1 );

**La relazione finale dovrà descrivere :**

- Condizioni e livelli di partenza degli allievi
- Per quali discipline sono stati adottati particolari misure compensative e dispensative adottati **anche in seguito all'introduzione della dad.**
- Livello di maturazione in rapporto alle condizioni di partenza
- Proposta di passaggio alla classe successiva
- Attività integrative svolte, ritenute necessarie per contenuti e metodologie, ai specifici bisogni educativi.
- Strumenti di verifica e valutazione adottati **anche in seguito all'introduzione della dad.**
- Suggerimenti e orientamenti per il futuro

Per gli alunni che effettuano il passaggio al nuovo ordine di scuola (infanzia/ primaria- primaria / secondaria di I grado e alla secondaria di II grado) sarà necessario indicare gli elementi salienti del percorso formativo realizzato dall'alunno.

**PROVE D'ESAME:** Per gli alunni con DSA l'**assegnazione dell'elaborato** è condotta sulla base del PDP.

**Per gli alunni Bes che sostengono gli esami**

Il consiglio di classe durante lo svolgimento degli scrutini provvederà a redigere un verbale da allegare al fascicolo riservato per ogni studente con DSA o con BES contenente i seguenti documenti:

- Sintesi del PDP;
- Relazione di presentazione dell'alunno con il profilo funzionale (scarsa memoria, cautele applicate per renderlo più tranquillo...);
- Modalità di semplificazione della prova;

Si forniscono alcune indicazioni per lo svolgimento della prova orale.

Durante la presentazione dell'elaborato possono essere impiegate misure dispensative e strumenti compensativi così come indicato nelle note ministeriali, coerentemente con quanto utilizzato in corso d'anno e indicato nel PDP.

In particolare si prevede:

- Uso di fotocopie ingrandite
- Mappe, schemi, formulari
- Altro (indicare)

La relazione finale di presentazione della classe conterrà indicazioni sul percorso scolastico dell'alunno, agli strumenti compensativi e alle dispense messe in atto, alle verifiche, ai tempi e al sistema valutativo.

Al fine della protocollazione e tenuta agli atti, i documenti che costituiscono il PEI e il PDP vanno inoltrati all'email istituzionale [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) tramite la propria posta istituzionale (istruzione.it) o in alternativa tramite pec :

- ENTRO L'11 GIUGNO 2020 per quanto riguarda gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado;**
- ENTRO IL 29 GIUGNO 2020 per gli alunni della scuola dell'infanzia.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993